

Observatoire cantonal de la petite enfance
OCPE/SRED

Besoins en personnel qualifié dans le domaine de la petite enfance

Relevé statistique 2022

Plateforme pour l'accueil préscolaire

16 mars 2023

Alexandre Jaunin (OCPE/SRED)

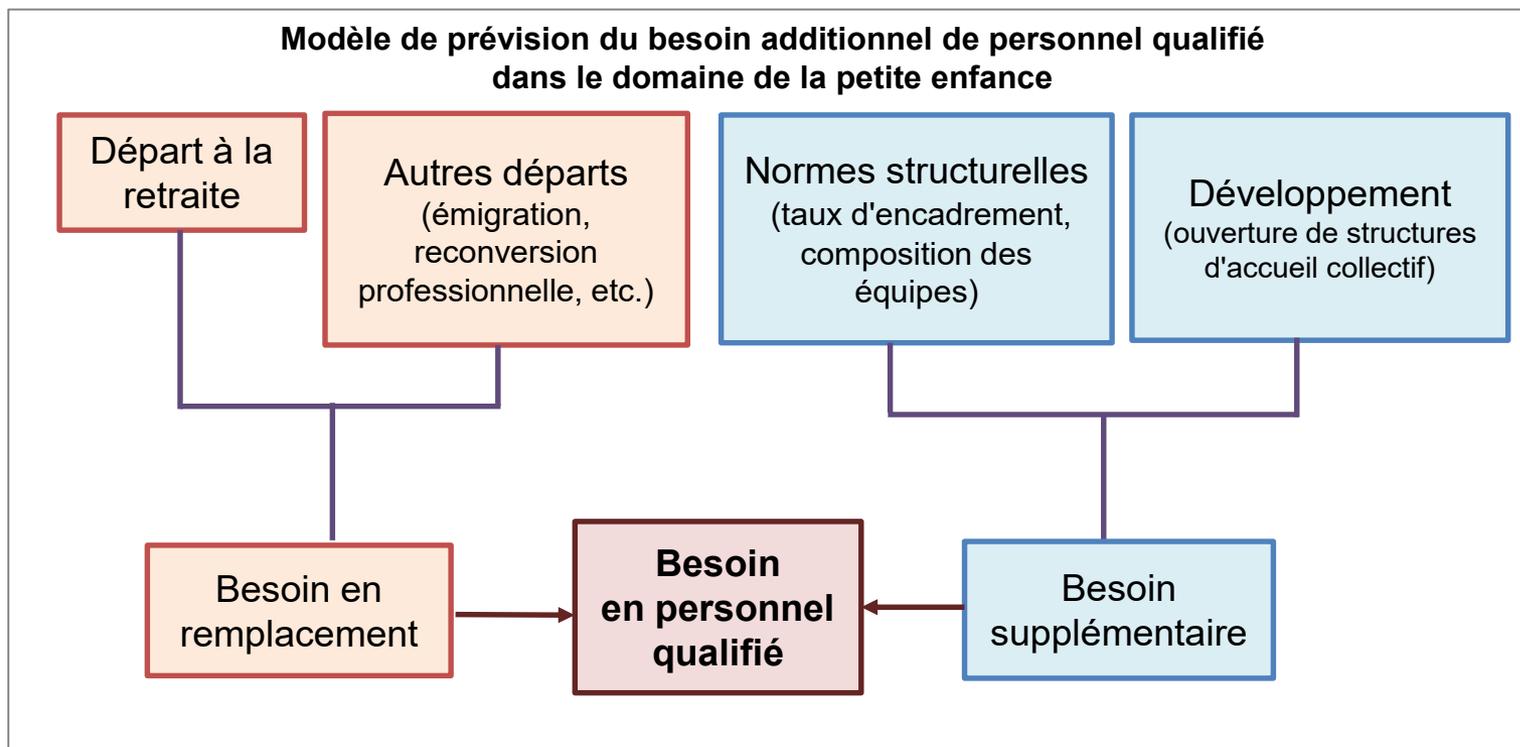
Etude sur les besoins en personnel qualifié dans le domaine de la petite enfance

Données récoltées pour les besoins de la modélisation

- Données récoltées au 2^{ème} trimestre 2022**
- Projets d'ouverture ou d'agrandissement de structure d'accueil de la petite enfance à 10 ans de terme et nombre de places prévues : récolte auprès des grandes communes du canton**
- Pyramide des âges du personnel qualifié et nombre de départs selon le motif (par âge et sexe) : récolte auprès des structures membres de la FIPEGS, de la Ville de Genève et de la commune de Meyrin.**

Les données récoltées représentent globalement les trois quart du personnel qualifié travaillant dans le canton.

Modélisation du besoin en personnel qualifié



Source: OCPE/SRED tiré de IWSB - Institut d'études économiques de Bâle (2016) : Demande de personnel qualifié et besoin de formation dans le champ du travail social : un aperçu des différentes professions sociales et domaines d'activités. SAVOIRSOCIAL, Olten

Le **besoin en personnel qualifié** est la résultante de **deux composantes** : le **besoin en remplacement** qui comprend les départs à la retraite et les sorties précoces de la profession et le **besoin supplémentaire (nouveaux postes)** induit par les ouvertures de nouvelles structures d'accueil de la petite enfance et par des éventuelles modifications des normes structurelles.

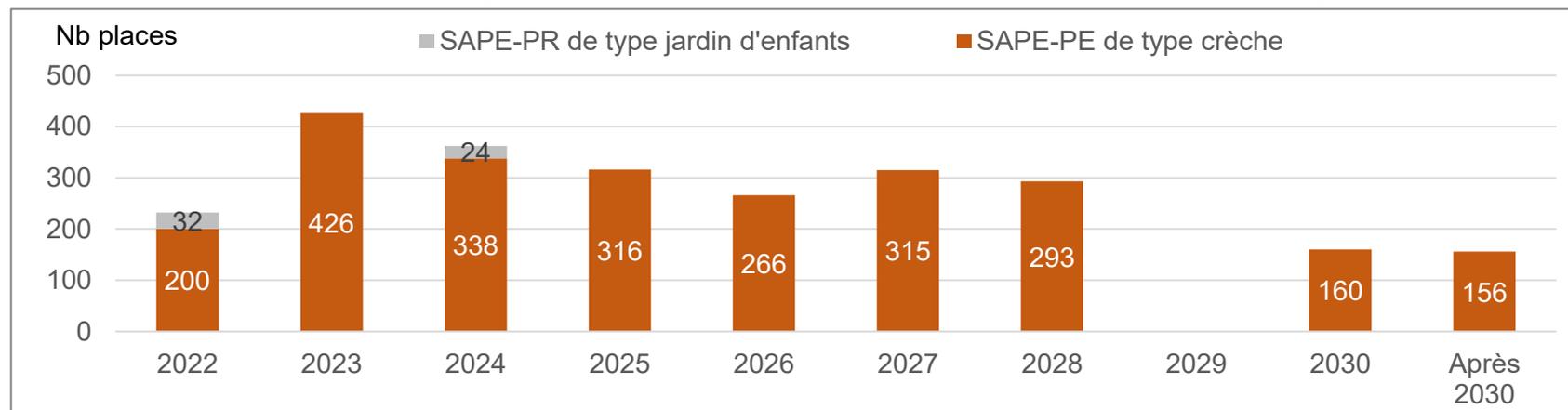
Les besoins en remplacement liés aux absences du personnel (maladie, congé maternité/parental, formation, etc.) ne sont pas considérés dans ce modèle.

Projets d'ouverture et d'agrandissement de structures d'accueil de la petite enfance (SAPE) à l'horizon 2031 dans le canton de Genève

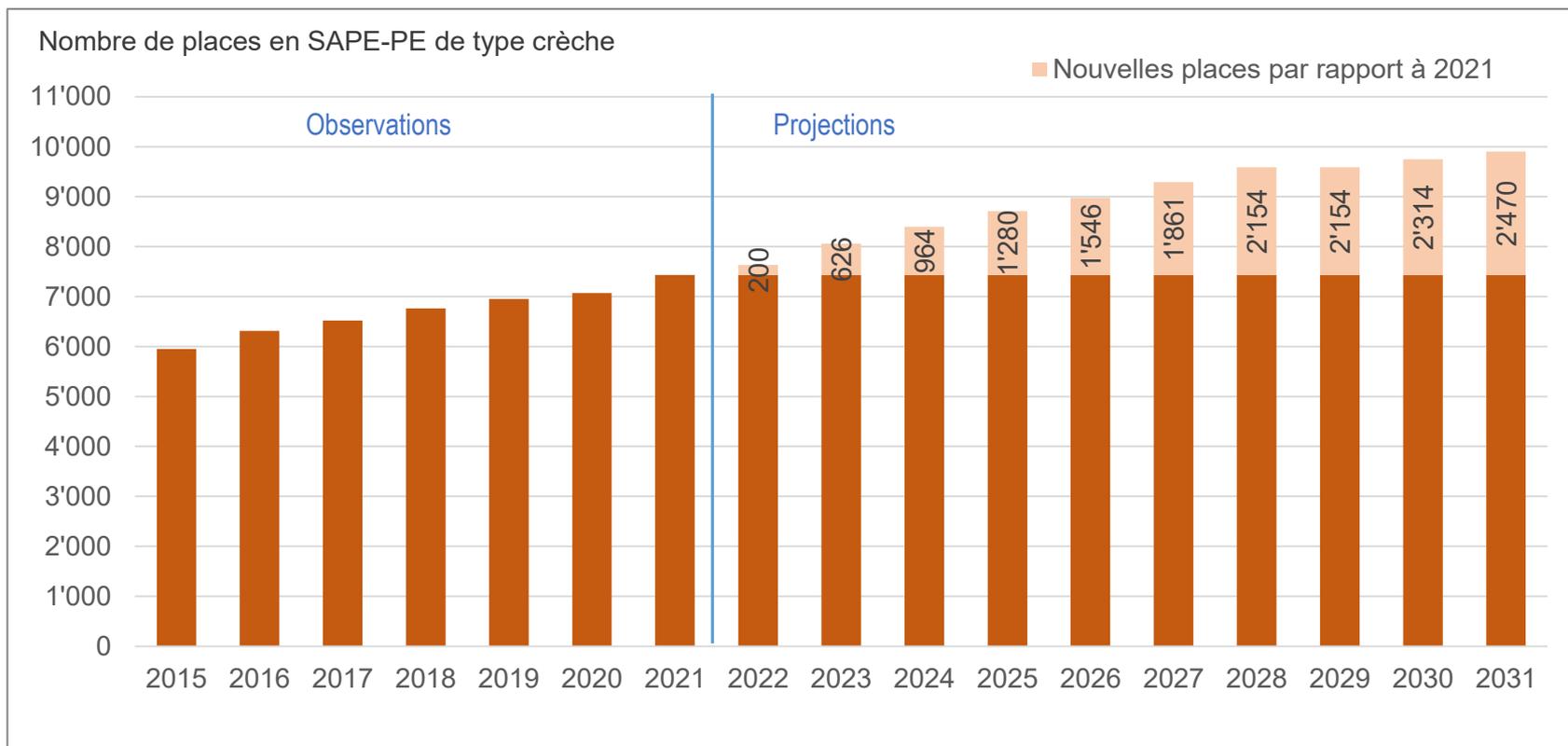
Nombre de structures et de places en 2021 et prévues à l'horizon 2031, selon le type de structure

Type de structure	2021		2022 à 2031		
	Nombre de structures existantes	Nombre de places existantes	Nombre de nouvelles structures prévues	Nombre d'agrandissements prévus	Nombre total de places prévues
SAPE-PE	118	7'433	36	4	2'470
SAPE-PR	95	1'996	2	3	56
Total	213	9'429	38	7	2'526

Nombre de nouvelles places prévues par an sur la période 2022-2031, selon le type de structure



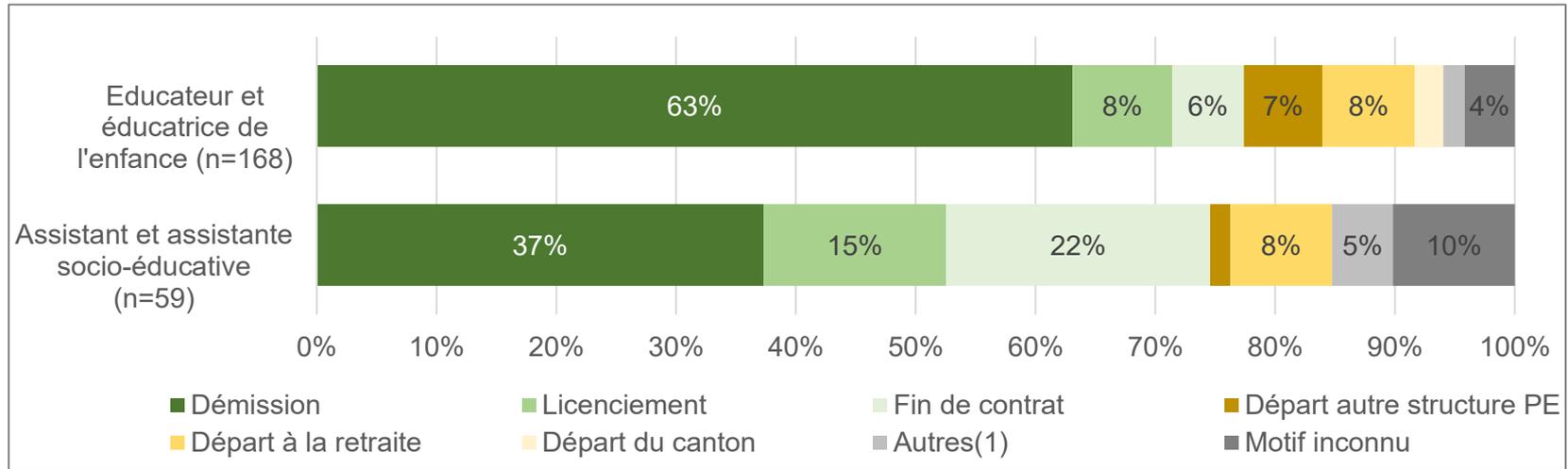
Evolution et projection du nombre de places dans les SAPE-PE de type crèche, 2015-2031



Source: Données 2021 - Relevé statistique OCPE/SRED (novembre) / Données 2022-2031 - OCPE/SRED - Informations collectées au printemps 2022

Motifs de départ et taux de départs

Répartition des motifs de départ selon le type de personnel, 2021



(1) Départ vers autre poste dans le domaine de la petite enfance (direction, remplacement, etc.), reconversion professionnelle.

Source: OCPE/SRED - Données collectées au printemps 2022.

Taux de départs⁽¹⁾ nets selon le type de personnel et le type de SAPE, 2021

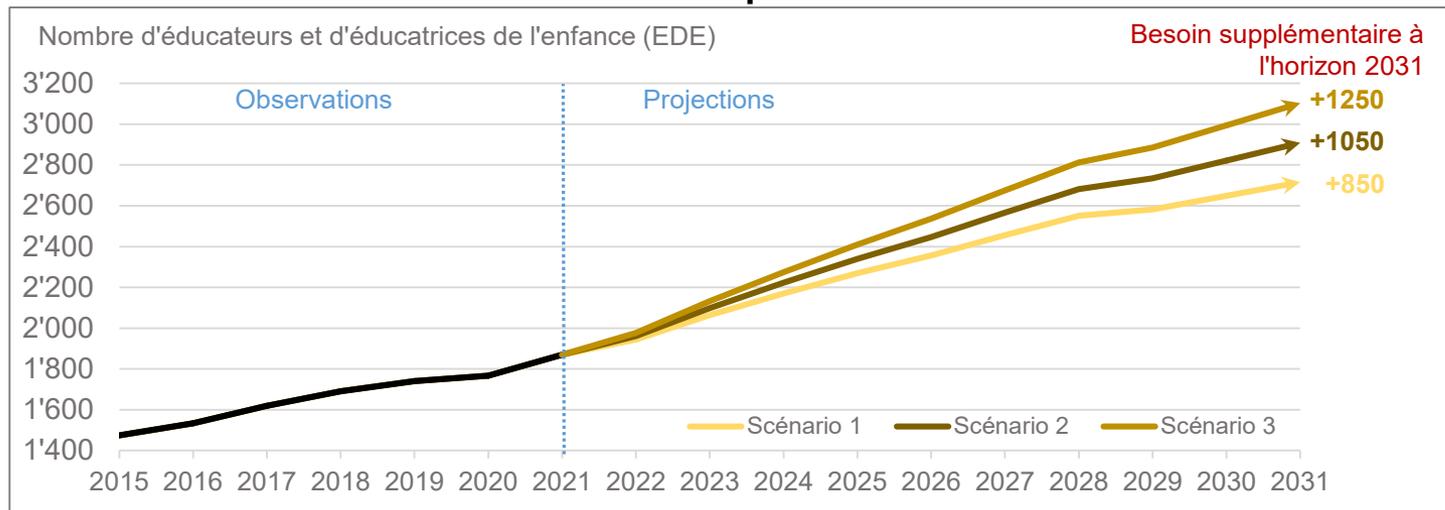
	Educateur et éducatrice de l'enfance	Assistant et assistante socio-éducative
SAPE-PE de type crèche	1,1%	0,8%
SAPE-PR de type jardin d'enfants	3,7%	7,4%
Ensemble	1,4%	1,5%

(1) Départs à la retraite et les sorties précoces de la profession (émigration, reconversion professionnelle, etc.).

Source: OCPE/SRED - Données collectées au printemps 2022. Calcul OCPE/SRED.

Besoins en personnel qualifié dans le domaine de la petite enfance à l'horizon 2031 – canton de Genève

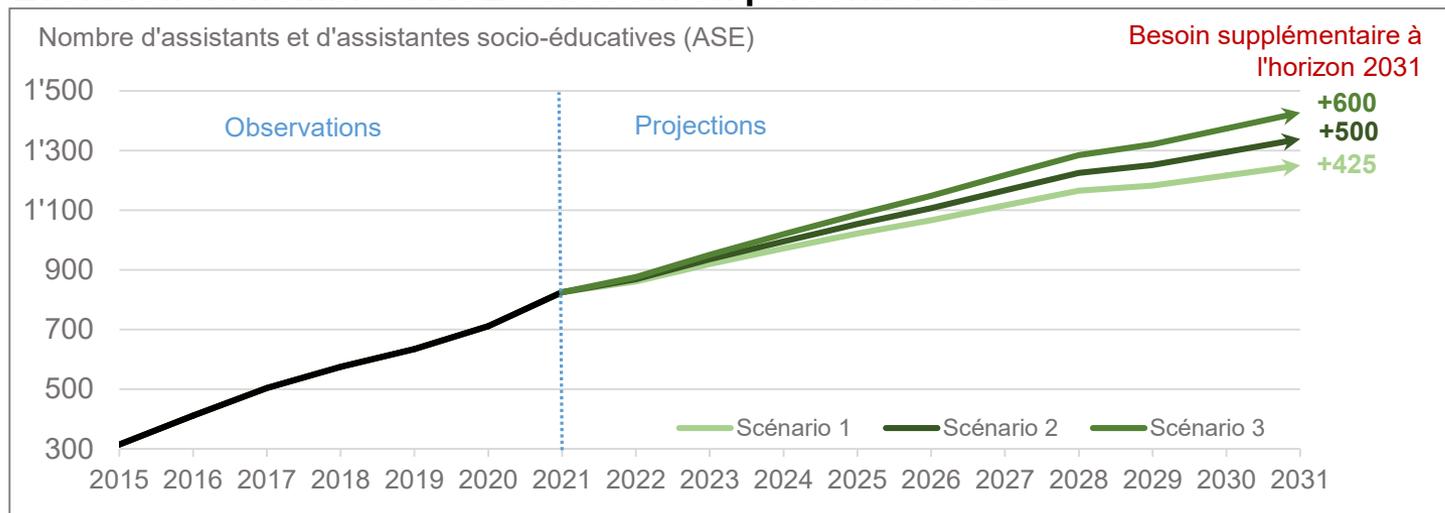
Evolution du nombre d'EDE et besoin en personnel EDE



Taux de départs nets en SAPE-PE

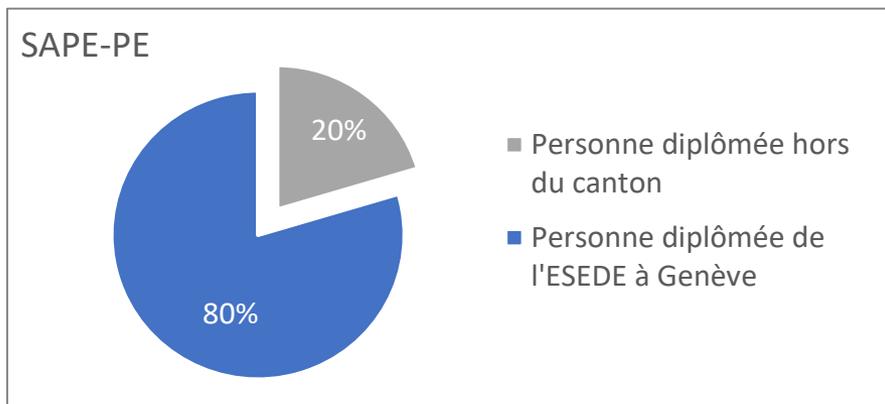
- Scénario 1 : 1%
- Scénario 2 : 2%
- Scénario 3 : 3%

Evolution du nombre d'ASE et besoin en personnel ASE

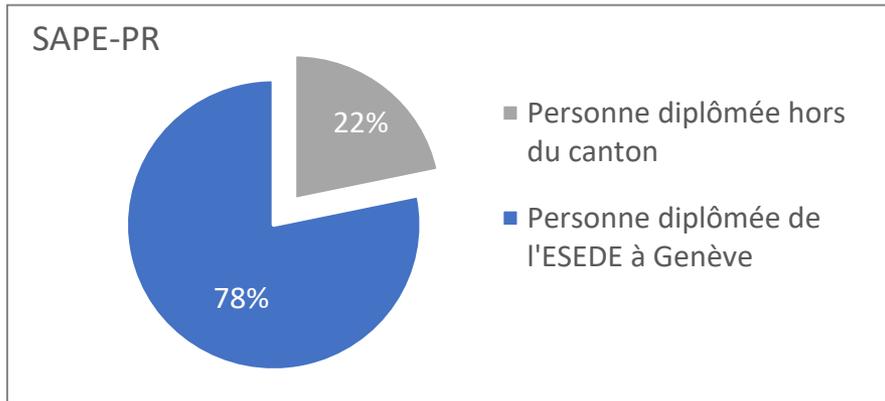


Lieu d'obtention du diplôme des éducateurs et éducatrices de l'enfance, selon le type de SAPE, 2021

Structure d'accueil à prestations élargies (SAPE-PE)



Structure d'accueil à prestations restreintes (SAPE-PR)



Synthèse - Discussion

Le **développement de l'accueil préscolaire** au cours des prochaines années va entraîner un **besoin accru en personnel qualifié** dans le domaine de la petite enfance dans le canton.

À l'horizon 2031, **selon les hypothèses retenues, plus de 1'000 éducateurs et éducatrices de l'enfance devraient être nécessaires pour combler les besoins**, soit en moyenne **un peu plus d'une centaine par an**.

Cela hors problématique des besoins en remplacement liés aux absences du personnel. Or, étant donné le développement de l'accueil préscolaire à venir, les besoins en remplacement liés aux absences du personnel seront aussi de plus en plus importants.

La part importante des démissions parmi les départs interroge **l'attractivité et la représentation du métier d'éducateur et d'éducatrice de l'enfance**.

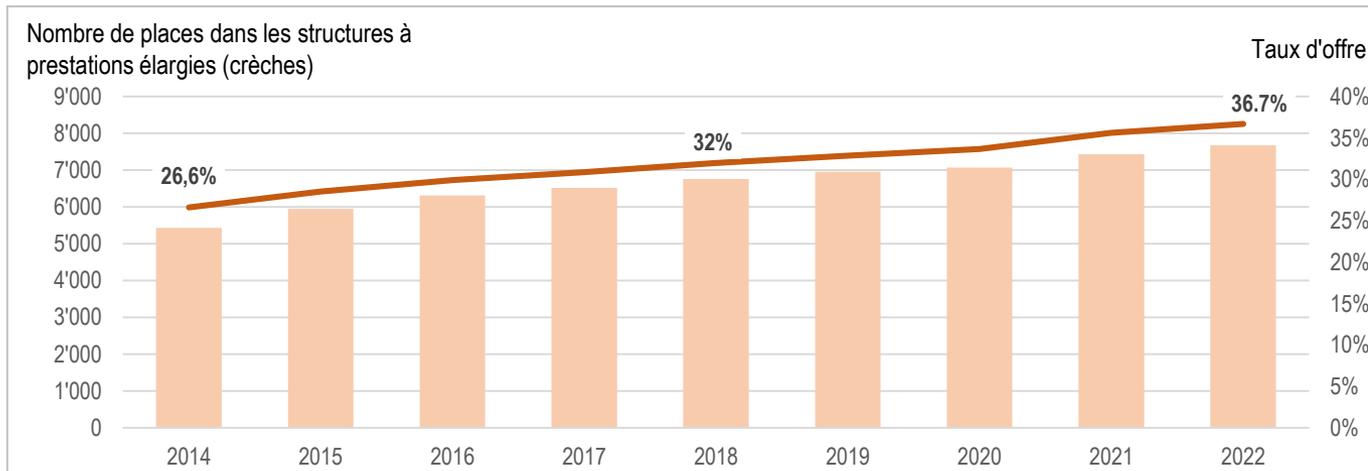
Relevé statistique 2022 (données provisoires)

Evolution du nombre de place et du taux d'offre⁽¹⁾ en places d'accueil à prestations élargies de type crèche et en accueil familial de jour, selon les sources de financement, 2014-2022

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Nombre de places									
Structures à prestations élargies (crèches)	5'434	5'951	6'315	6'520	6'762	6'954	7'070	7'433	7'672
<i>Places financées par les communes</i>	4'738	5'186	5'490	5'652	5'867	6'031	6'167	6'495	6'679
<i>Autres sources de financement</i>	696	765	825	868	895	923	903	938	993
Structures de coordination AFJ + crèches familiales	368	415	393	441	421	450	438	408	406
Taux d'offre									
Structures à prestations élargies (crèches)	26.6%	28.5%	29.9%	30.9%	32.0%	32.9%	33.7%	35.6%	36.7%
<i>Places financées par les communes</i>	23.2%	24.9%	26.0%	26.7%	27.7%	28.5%	29.4%	31.1%	31.9%
<i>Autres sources de financement</i>	3.4%	3.7%	3.9%	4.1%	4.2%	4.4%	4.3%	4.5%	4.7%
Structures de coordination AFJ + crèches familiales	1.8%	2.0%	1.9%	2.1%	2.0%	2.1%	2.1%	2.0%	1.9%

(1) Le taux d'offre est calculé en rapportant le nombre de places au nombre d'enfants résidents d'âge préscolaire (enfants âgés de moins de 4 ans révolus au 31 juillet, sans les enfants âgés de 0 à 4 mois [congé maternité]).

Source : OCPE/SRED - Relevé statistique auprès des structures d'accueil de la petite enfance; Office cantonal de la statistique.



Observatoire cantonal de la petite enfance (OCPE/SRED)

Personnel éducatif des structures d'accueil collectif, selon la fonction occupée en poste ETP⁽¹⁾, 2014-2022

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Éducatrice ou éducateur de l'enfance	1'038.6	1'116.1	1'176.3	1'243.4	1'296.3	1'332.5	1'373.6	1'445.3	1'505.9
Assistante ou assistant socio-éducatif	151.7	256.9	329.2	403.0	459.3	505.7	557.3	648.3	699.2
Auxiliaire ⁽²⁾	311.2	272.4	246.1	192.0	184.0	156.8	131.3	157.2	118.7
Aide ⁽²⁾	289.8	291.8	296.2	269.7	248.3	216.8	233.4	201.7	174.5
Total	1'791.5	1'937.1	2'047.7	2'108.1	2'187.9	2'211.9	2'295.6	2'452.6	2'498.3

Répartition en %

Éducatrice ou éducateur de l'enfance	58%	58%	57%	59%	59%	60%	60%	59%	60%
Assistante ou assistant socio-éducatif	8%	13%	16%	19%	21%	23%	24%	26%	28%
Auxiliaire ⁽²⁾	17%	14%	12%	9%	8%	7%	6%	6%	5%
Aide ⁽²⁾	16%	15%	14%	13%	11%	10%	10%	8%	7%

Personnel éducatif des structures d'accueil collectif, selon la fonction occupée en nombre de personnes, 2015-2022

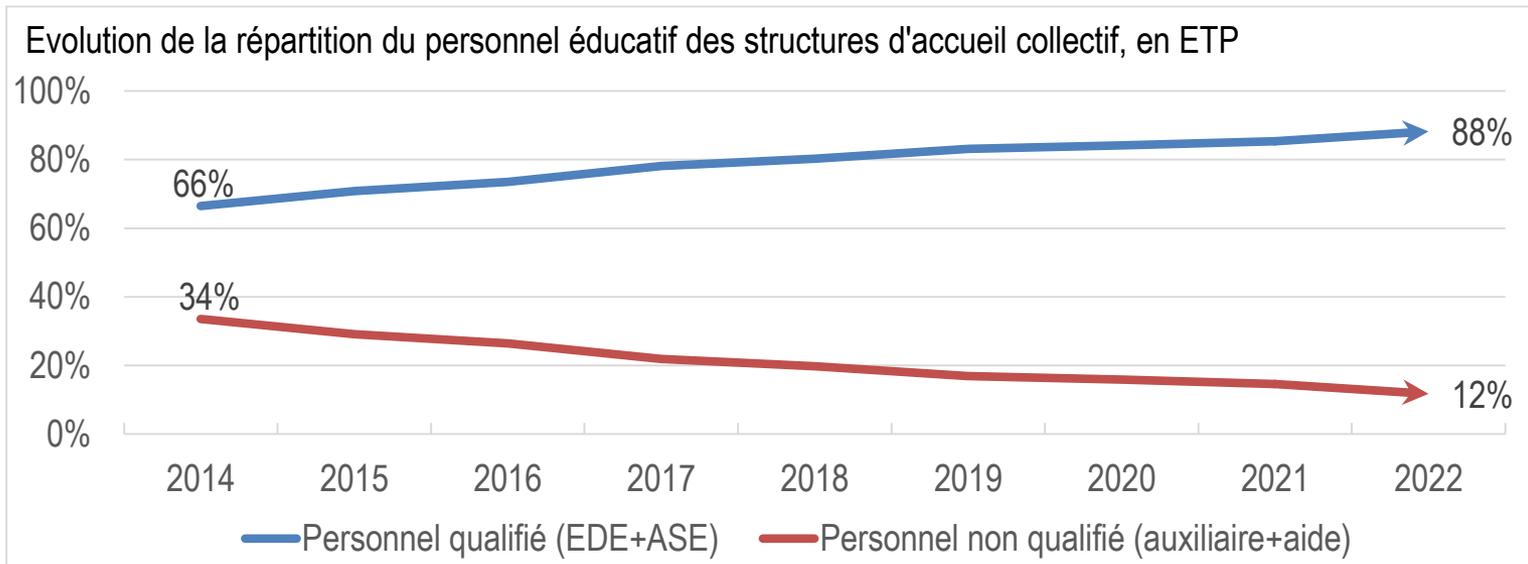
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Éducatrice ou éducateur de l'enfance	1'474	1'533	1'619	1'690	1'741	1'767	1'869	1'941
Assistante ou assistant socio-éducatif	314	411	504	575	634	711	825	881
Auxiliaire ⁽²⁾	383	350	274	267	228	190	219	173
Aide ⁽²⁾	349	353	323	300	270	290	245	212
Total	2'520	2'647	2'720	2'832	2'873	2'958	3'158	3'207

(1) ETP : équivalent temps plein.

(2) Personnes ne disposant pas du diplôme d'éducateur requis mais étant au bénéfice d'une formation de niveau secondaire II achevée.

Source : OCPE/SRED - Relevé statistique auprès des structures d'accueil de la petite enfance.

Observatoire cantonal de la petite enfance (OCPE/SRED)



Source : OCPE/SRED - Relevé statistique auprès des structures d'accueil de la petite enfance.

Merci de votre attention